

Dyscalculie

Trouble spécifique des apprentissages avec **déficit du calcul**

Ce qu'il faut savoir



En France, sont concernés :

1 à 6,5 % des enfants
selon les critères⁽¹⁾

Quelles solutions ?*

Neuropsychologie⁽²⁾
Ergothérapie⁽²⁾
Orthophonie⁽²⁾



Comment intégrer les élèves concernés ?



Difficultés possibles^{*} (2-5)



Difficultés à compter, estimer
les nombres et les quantités

Difficultés dans la résolution
de problèmes mathématiques

Reconnaissance des chiffres et
éléments numériques altérée

Confusions entre les nombres
et les écritures chiffrées

Fatigue, perte de confiance
en soi et de motivation

Rejet des mathématiques (ex :
développement d'une anxiété)

Exemples d'aménagements^{*} (2-5)

Favoriser l'apprentissage :

Utiliser des repères, couleurs, graphiques...
Manipuler des représentations concrètes

Proposer des alternatives :

Utiliser aide-mémoires, calculatrice..
Favoriser l'accès au matériel informatique
(ex : logiciels de calcul et de géométrie)

Varier les modalités sensorielles :

Utiliser l'auditif, le visuel, le mouvement...

Utiliser la pédagogie différenciée :

Proposer des barèmes individualisés
Envisager des tâches et défis réalistes
Mettre à disposition des supports et notes

Évaluer différemment :

Noter séparément raisonnement et résultat



Mathieu Cerbai

Neuropsychologue - Créeur de Contenus en Santé Mentale

*liste non-exhaustive

(1) Ménissier, A. (2022). *Dyscalculie: comprendre et intervenir sur les difficultés en résolution des problèmes*. Elsevier Health Sciences. (2) Ayer, G., De Chambrier, A. F., & Taccoz Erpen, M. (2021). *Dyscalculie (trouble spécifique d'apprentissage en mathématiques) à l'école régulière: informations à l'intention du corps enseignant sur le trouble, les mesures de différenciation pédagogique et la compensation des désavantages*: Géraldine Ayer, Anne-Françoise de Chambrier, Muriel Taccoz Erpen, Thierry Dias; Centre suisse de pédagogie spécialisée (CSPS); Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin (CIIP). (3) Noël, M. P., & Karagiannakis, G. (2020). *Dyscalculie et difficultés d'apprentissage en mathématiques: Guide pratique de prise en charge*. De Boeck Supérieur. (4) Hélavé, J., & Causse-Mergui, I. (2011). *100 idées pour aider les élèves "dyscalculiques" et tous ceux pour qui les maths sont une souffrance. Tom pousse*. (5) Dominguez, Deborah. (2013). *La dyscalculie : représentations et aménagements scolaires. Le point de vue de quatre logopédistes et d'enseignants-e-s genevois*. Mémoire de Master.