

**VOIE LA PRISE EN CHARGE PAR L'ÉTAT DE L'ACCOMPAGNEMENT  
HUMAIN DES ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP  
PENDANT LE TEMPS DE PAUSE MÉRIDIANNE**



## OBJECTIFS

Assurer la **continuité** de la **prise en charge** des élèves en situation de handicap **tout au long** de la **journée**

**Réduire** les **inégalités** entre élèves présentant un **besoin** d'accompagnement **comparable**

**Pallier** aux difficultés des **communes** à prendre en charge la **rémunération** des **AESH**



## AVANT

L'Éducation nationale **était déchargée** de la responsabilité de **financement** des emplois d'AESH **en dehors** du **temps scolaire**.

## CONSÉQUENCES

Certains élèves scolarisés se sont retrouvés **sans aide humaine** **durant la pause** méridienne.

Certains parents ont pu rencontrer des **difficultés** pour **prendre le relais**.

Certaines familles, **faute de prise en charge**, ont dû **déscolariser** leur enfant.

## MAINTENANT

Cette loi modifie le Code de l'éducation pour que l'**État** prenne **financièrement en charge** les **AESH** durant le **temps scolaire ET** la **pause méridienne**.

## IMPLICATION

Le Gouvernement remettra au Parlement un **rapport** sur la **situation des AESH** intervenant pendant les **temps scolaires** et de **pause méridienne**.

